LAS AVENTURAS DE RAQUEL Y LA PIÑA PÚRPURA

¿Puedes encontrar a todas las Pinkies? ¡Hay una Pinkie escondida en cada página!

EL CAMPAMENTO DE LA FAMILIA GARCÍA

- ☑ Libro y Letra de: Noemí de la Puente
- ☑ Música de: Fernanda Douglas
- ☑ Dirigido por: Iliana Lucero Barron
- ☑ Ilustrado por: Nikolas R. Serrano
- ☐ ¿Red para pescar los celulares del baño portátil?
- ☐ Pedir algo nuevo para recoger popo (¿Empleado nuevo?)

Escuela de VERANO

Lista de Lectura del Verano:

17 Piñas Purpuras

Las Manzanas Se Caen Lejos del Árbol

El Pequeño Pepinillo

La Naranja No S[illegible]ued[illegible]

C[illegible]ntra[illegible]

RESOLVER PROBLEMAS

Resolver problemas a veces parece muy difícil y espantoso, sobre todo cuando tenemos un conflicto con alguien que queremos. Durante el musical, Raquel y Pinkie toman la decisión valiente de resolver sus problemas con las personas (¡y las piñas!) que las rodean. ¿Cómo puedes usar tu valentía para resolver los problemas alrededor de ti?

Antes de irte...

Piensa en un momento que elegiste ser valiente. ¿Qué obstáculo enfrentaste? ¿Cómo saliste adelante?

¿Qué significa "valiente" para ti? ¿Cómo demuestras valentía?

Piensa en un momento que tuviste un conflicto con un hermano o alguien en tu familia.. ¿Cómo lo resolviste?

Resolución de Problemas - Burbujas

- Como clase entera, decidan un problema que quieren resolver. Encuentren un ladrillo, que va a representar este problema. Por cada posible solución, agreguen un globo, hasta que tengan suficientes globos para que el ladrillo se levante.
- Traten de pensar en todas las posibilidades ¡Di SI a cada respuesta! El objetivo es meter nuestros cerebros en el modo de encontrar resoluciones.

Después de la obra...

Raquel y Pinkie tienen conflictos con sus hermanos. ¿Cómo se parecen y cómo son diferentes?

Al final del show, Pinkie logra resolver su conflicto con Poppy. Raquel y Raúl tienen varios momentos de conflicto. ¿De qué maneras podrían resolverlo? ¿Cómo terminarías su historia?

<u>Piña de Rasgos de Personalidad</u>

- Piensa en los rasgos de personalidad que tiene Pinkie que la hace un buen coach de lectura: paciente, amigable, motivadora, etc. ¿Cómo apoya a Raquel? ¿Qué cualidades la hacen una buena amiga?
- Dibuja el contorno de una piña en el pizarrón. Por cada rasgo dibuja una escama en la piña y escribe el rasgo adentro. (¡Post-its también funcionan genial!)
- ¡Trata de llenar la piña completa!
- Si te sientes muy valiente: ¡Elige un rasgo de la piña y dáselo a un compañero que veas practicándolo! Cada estudiante debe dar y recibir por lo menos un rasgo de la piña.

PASO A PASO

Durante el show, Raquel supera muchos obstáculos difíciles. Aprende a leer, a andar en bicicleta sin ruedas y a hacer nuevos amigos. A veces, cuando tenemos un problema, parece una montaña enorme. Dividirlo en pasitos lo hace menos espantoso y facilita empezar a resolverlo. ¿Cómo puedes dividir gran problemas en pasitos?

Antes de irte...

¿Cuándo fue la última vez que intentaste algo nuevo? ¿Cómo te sentiste al principio comparado con el final?

Raquel y Sarah se encuentran en situaciones nuevas. ¿Cómo respondieron cada una a su nuevo desafío? ¿Qué hicieron para ayudarse mutuamente?

<u>El Suelo es Lava</u>

- Asigna dos lados opuestos del aula como bases seguras. Entre estos dos lados, ¡imagina que el suelo es lava! El problema es: ¿Cómo llegan de un lado al otro sin tocar la lava?
- Divide el problema en pasitos y resuélvelo paso a paso con cosas del aula (sillas, tapetes, pedazos de papel, etc.).
- ¡El problema no estará resuelto hasta que todos los estudiantes puedan cruzar el aula!

Después de la obra...

Raquel dice: "Leer fue difícil al principio". ¿Qué nos enseña su experiencia sobre probar cosas nuevas?

<u>Gatear, Caminar, Correr</u>

- Piensa en un momento en el que intentaste algo nuevo. Con cada intento, probablemente aprendiste algo nuevo y mejoraste un poco. Intenta dividir tu proceso de aprendizaje en Gatear (principiante), Caminar (intermedio) y Correr (experto).
- Si te animas, piensa en una nueva habilidad que quieres aprender. ¿Cómo la dividirías en Gatear, Caminar, Correr?

<u>Haciendo Un Nuevo Amigo: Perros y Gatos</u>

- En secreto, asignales Perro o Gato a cada estudiante.
- Sin ladrar ni meow, los estudiantes deben caminar por el salón y encontrar otros estudiantes con los mismos intereses. Por ejemplo, si fueras un perro, podrías decir: "¡Me gusta jugar fetch y caminar largas distancias! ¿Qué te gusta hacer?".
- El objetivo es que los estudiantes hagan preguntas y encuentren su grupo. Esta es una excelente manera de practicar habilidades sociales para construir amistades.

APOYANDONOS

Los sentimientos fuertes a veces se pueden sentir como demasiado, pero está bien sentirse negativo a veces. Lo más importante es cómo superas ese sentimiento. En la obra, Raquel lidia con muchos sentimientos de frustración, enojo, y decepción mientras que aprende cosas difíciles: leer, andar en bicicleta, hacer una nueva amiga. Ella depende de su familia y sus amigos para que la ayuden y es capaz de conquistar cosas grandes.

Antes de irte...

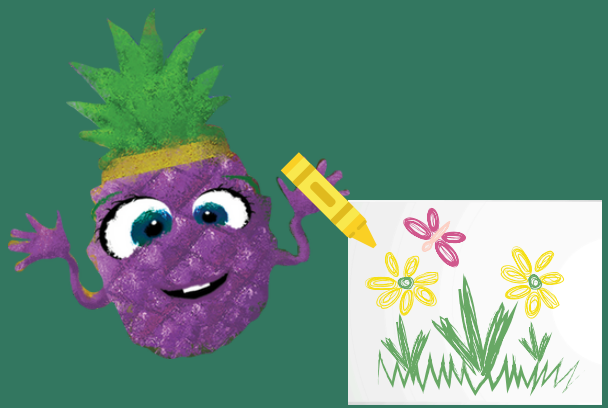
¿Cómo te gusta recibir ayuda? ¿A quién le puedes pedir ayuda?

¿Qué te hace sentir valiente?

¿Alguna vez has completado algo que te dio miedo al principio? ¿Quién te ayudó en el camino?

<u>Persona importante</u>

- ¿Quién es alguien en tu vida que te apoya? Piensa en un ejemplo en cuando estuvieron ahí para ti.
- Escríbele una carta o dibújale algo para agradecerle.



Después de la obra...

Raquel contó con la ayuda de muchas personas durante el musical: Pinky, su mamá y la Srta. Paloma. Cada persona (o piña) utilizó diferentes formas de ayuda. ¿Cómo se parecen y cómo son diferentes las formas de ayuda?

Raquel respira profundamente para calmarse. ¿Qué haces tú para calmarte?

<u>Mapa de Sentimientos</u>

- Compara los sentimientos de Raquel al principio de la obra con los del final. ¿Qué cambió y por qué?
- Mientras hablas de la historia de Raquel, crea un mapa del cuento. Como quieras. ¡Puede ser simple o complejo! Imagina los sentimientos como calles y las razones como los edificios o paradas en el camino. ¡Anota todos los lugares donde Raquel tuvo que ser valiente para dar el próximo paso
- ¿Cuales otras rutas eran posibles para Raquel? ¿Hubieran sido mejores o peores?

EXHALA

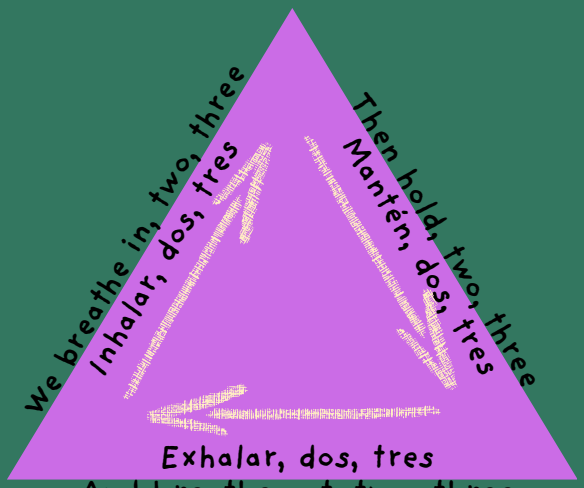
Intentar algo difícil nos puede dar miedo. Raquel le dice a Pinkie que le da miedo leer, canta "¿Y si fallo?". A veces, nos da miedo fracasar o hacer algo mal, y eso nos puede parar. Pinkie le enseña a Raquel como respirar. Cuando logramos calmar nuestra mente y cuerpo, podemos encontrar una solución y seguir adelante. Gracias a estas respiraciones profundas, Raquel mantiene la calma y supera sus fuertes sentimientos para encontrar una solución.

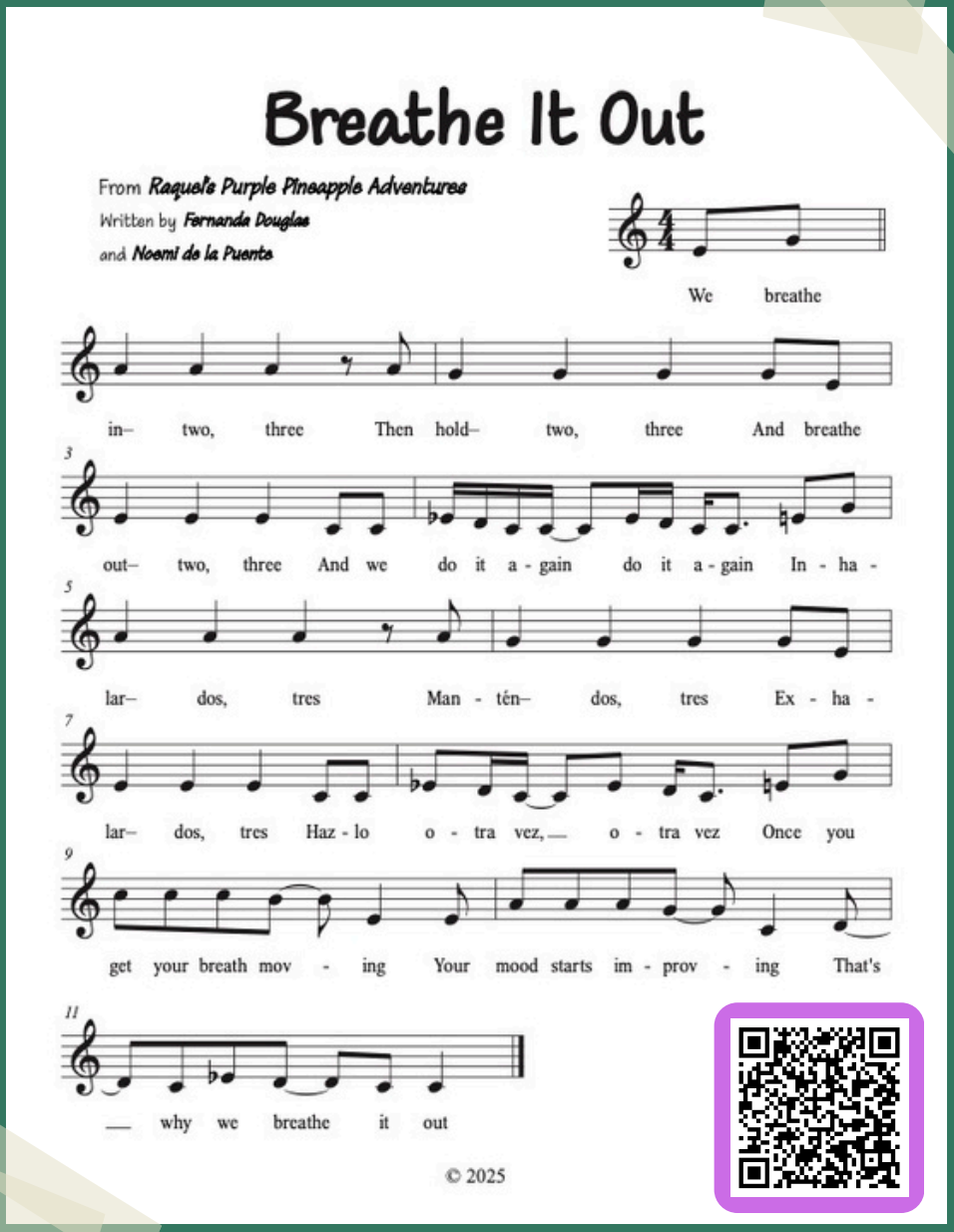
¿Cómo les ayuda la respiración a los personajes de la obra? ¿Se te ocurre algún momento en el que respirar te podría ayudar?

¿De qué otras maneras puedes calmarte cuando sientes algo fuerte?

Triangulo de Respiración

- Dibuja un triángulo en la pizarra o en una hoja de papel. Toca cada lado del triángulo con el dedo, inhala 3 segundos, detén la respiración 3 segundos y exhala 3 segundos.





Si te animas, ¡Intenta hacerlo con música!

IMAGINACIÓN

¡Tu imaginación es PODEROSA! Una de las maneras más divertidas de usarla es crear cosas nuevas: ¡Puedes inventar historias nuevas, crear mundos enteros o crear un nuevo invento! Raquel usa su imaginación cuando habla con Pinky. ¡Todos ustedes usaron la suya al ver la obra! Lo bueno de la imaginación es que nada es correcto o incorrecto: ¡Tú puedes crear tu propio mundo, tu propia historia y tu propio personaje!

Antes de irte...

Si pudieras meterte en un libro y vivir en ese mundo, ¿qué libro escogerías y por qué?

Tarjetas de Historia

- Esto se puede hacer como una actividad para toda la clase o en grupos pequeños.
- Que cada estudiante dibuje algo en su tarjeta/hoja de papel: puede ser un árbol, una dona, un lápiz... ¡lo que quieran!
- Diles a todos los estudiantes que pongan sus tarjetas en la pizarra y agreguen papel por papel para crear un cuento de sus dibujos.

Después de la obra...

¿Cómo juega la imaginación en las aventuras de Raquel? ¿Cómo le ayuda a aprender y crecer?

Ayuda con el Cuento

- Elige tu cuento favorito e imagina que te metes a ese mundo ¿Cómo crees que reaccionarían los personajes si estuvieras ahí?
- Dibuja o escribe un cuento o tira cómica basáda en cómo ayudarías a los personajes o si cambiarías la historia.

Crea tu Propia Piña

- En la obra, Raquel lee un libro llamado "17 piñas purpuras". Sabemos que dos de las piñas son Poppy y Pinkie. ¿Quiénes crees que son las otras 15 piñas?
- Crea un personaje de piña, con sus rasgos de personalidad y un nombre, ¡y luego dibújalo!